

Diplomado en Dinámicas Familiares: Hijos, padres, pareja y familia extensa.

“Si el lenguaje genera realidades, abramos diálogos que faciliten la transformación”.

Marcela Arratia M, 2012

Este programa se encuentra orientado a conocer y comprender las dinámicas interaccionales que se presentan en las familias modernas, profundizando en los sistemas individual, pareja, filial y parental, a través de las etapas del desarrollo y las múltiples posibilidades que emergen desde la sociedad en la que vivimos hoy.

Se entiende que el ser humano se crea en la interacción en actuando en el contexto en que se desenvuelve (Varela, 1998), por tanto, las intervenciones deben incluir las concepciones de distintas disciplina que abordan al ser humano como un todo incluido en su entorno, no como un ser segmentado por unidades de acuerdo a lo que son capaces de abordar.

Nuestro equipo se hace parte de la distinción de que “cada persona tiene la capacidad de construir su propia realidad dependiendo de su desarrollo de experiencia” (Maturana, H y Varela, F 1984). Por lo que, entendemos la realidad del ser como co-construida y en permanente cambio, así cada ser humano se constituye amparado por una realidad social particular. Es en esta realidad social que el ser humano se relaciona en un sistema, donde percibe el mundo en términos de totalidades, en una constante interacción con quienes lo rodean. Aquí el lenguaje juega un papel fundamental para la comprensión de las relaciones del sistema social. El ser humano se construye en la relación que establece con otros en dicha interacción.

Objetivo General

Conocer y Comprender las dinámicas relacionales de las familias del siglo XXII.

Objetivos específicos:

1. Reflexionar sobre la importancia de las interacciones en la construcción de la identidad: La emergencia del ser en el lenguaje.
2. Conocer las dinámicas relacionales de Sistemas familiares y sus subsistemas.
3. Comprender las vivencias en los problemas Frecuentes en cada etapa del desarrollo familiar e Individual. Interacciones Familiares.
4. Conocer las familias del siglo XXI: divergencia y convergencia.

5. Lograr comprender las dinámicas de Parejas: Constitución, relaciones saludables
6. Conocer Consejería en separación para padres.
7. Realizar Distinciones en los subsistemas pareja – padres
8. Aproximarnos al conocimiento de las Familias postmodernas.

Estructura de la Malla

Módulo I

FAMILIA:

1. Concepto
2. Historia
3. Investigaciones actuales sobre la familia en Chile (incluida la realidad local)
4. Sistemas familiares (estructura familiar)
5. Etapas familiares
6. Tipos de familia
7. Familias simultáneas

Módulo II

PAREJA:

1. ¿Qué es una pareja?
2. Etapas en la relación de pareja
3. Parejas en el siglo XXI.
4. Influencia de las creencias en nuestra pareja
5. Tipos de relaciones
6. Sensualidad en la pareja
7. Sexualidad en la pareja
8. Dinámicas funcionales en la pareja

Módulo III

HIJOS

1. Emergencia del Ser en el lenguaje
2. Conexión desde lo sensorial
3. Etapas y características en el pre escolar (miedos, formas de comunicación, etc)
4. Niños 1 etapa escolar:
5. Socialización
6. Vínculo con los pares
7. Inserción sistema escolar
8. Relaciones con los padres

- Importancia del conocimiento de sus emociones en el establecimiento de normas y límites
- Crianza con amor
- Expectativas de los padres hacia los hijos
- Ideales de los padres con respecto al funcionamiento escolar de sus hijos
- Diversidad y potencial de cada niño

Pre adolescentes:

1. Cambios biológicos
2. Temperamento
3. Cambios emocionales
4. Proceso identificación

Adolescente:

1. Relaciones con los pares
2. Sexo opuesto
3. Intereses vocacionales
4. Jóvenes experimentando en modelos adultos
5. Crisis de identidad
6. Definiendo mi vocación (“como mi pasión en la vida”)
7. Vida sexual adolescente
8. Características de los diferentes grupos sociales

Módulo IV

ADULTEZ:

. Adulto joven

1. Vivencias laborales
2. Compatibilizar familia y trabajo
3. Mi espacio personal
4. Mis gustos y mis pasiones

. Vejez

1. Hacerse cargo de los padres adultos mayores
2. Enfermedades e incidencia en la convivencia familiar

Metodología

Clases teórico-práctica: las cuales generarán conocimientos teóricos que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar hipótesis de trabajo más eficaces e interviniendo a través de ejercicios prácticos.

Análisis de casos: desarrolladas durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas

Lecturas Bibliográficas: A través de plataforma virtual los participantes accederán a las publicaciones actualizadas sobre las temáticas abordadas en el curso

EVALUACION

La evaluación será realizada en atención a dos parámetros:

EVALUACIÓN FORMATIVA: se evaluarán los conocimientos teóricos y la aplicación práctica de los contenidos abordados

ASISTENCIA: Los participantes deberán acreditar un 87% de asistencia al total del programa de curso

Diploma que certifique la aprobación del curso otorgado por el Instituto Psicología Diálogos.

FRECUENCIA DE CLASES: Quincenales

Horas presenciales 30 horas

Horas estudio: 60 horas

Cupo Máximo: 16 personas.

Arancel Matrícula: \$60.000

Requisitos	Modalidad y Duración	Certificado en:	Valor del Diplomado
<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogos/as. • Profesionales del área de: Salud, Educación y Social • Estar en posesión del Título Profesional o técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial, 2 sábados del mes. • Streaming, 2 martes del mes de 18:00 hrs. a 21:00 hrs. • 5 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado de Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matrícula \$60.000. • 6 cuotas de \$85.000. • 8% descuento pago al contado.

CONTRATO

Previo al ingreso del curso se firmará un contrato entre el Instituto de Psicología Diálogos y el profesional en formación, indicando las condiciones particulares del programa de formación al cual se adscribe, sus características y las exigencias a cumplir tanto por los docentes como por el formando.