

## Diplomado Herramientas de Intervención posmoderna: Sociales y Clínicas

“Si el lenguaje genera realidades, abramos diálogos que faciliten la transformación”.

Marcela Arratia M, 2012

Este programa se encuentra orientado a describir la emergencia del ser humano en sus diferentes estados de desarrollo y las dinámicas interaccionales que se presentan en sus familias de pertenencia, profundizando en los sistemas individual, pareja, filial y parental, y las múltiples posibilidades que emergen desde la sociedad en la que vivimos hoy.

Nuestro equipo se hace parte de la distinción de que “cada persona tiene la capacidad de construir su propia realidad dependiendo de su desarrollo de experiencia” (Maturana, H y Varela, F 1984). Por lo que, entendemos la realidad del ser como co-construida y en permanente cambio, así cada ser humano se constituye amparado por una realidad social particular. Es en esta realidad social que el ser humano se relaciona en un sistema, donde percibe el mundo en términos de totalidades, en una constante interacción con quienes lo rodean. Aquí el lenguaje juega un papel fundamental para la comprensión de las relaciones del sistema social. El ser humano se construye en la relación que establece con otros en dicha interacción.

Este Diplomado tiene una duración de diez meses y tiene salidas intermedias a Diplomado de Dinámicas Familiares y Diplomado Intervenciones Sistémica en Infancia y Adolescencia

### **Objetivo General**

Describir la emergencia del ser humano en sus diferentes estados de desarrollo y las dinámicas interaccionales

### **Objetivos específicos:**

1. Reflexionar sobre la importancia de las interacciones en la construcción de la identidad: La emergencia del ser en el lenguaje.
2. Comprender las vivencias en los problemas Frecuentes en cada etapa del desarrollo familiar e Individual. Interacciones Familiares.
3. Reconocer las principales vivencias de los niños en sus distintas etapas del desarrollo.
4. Comprender las problemáticas de los adolescentes en el siglo XXI

5. Abordar intervención incluyendo el contexto en que los niños, niñas y adolescentes se encuentran.
6. Conocer intervenciones en la convivencia escolar
7. Diferenciar conversaciones terapéuticas que facilitan el cambio de aquellas que perpetúan el sufrimiento.
8. Conocer las familias del siglo XXI: divergencia y convergencia.
9. Lograr comprender las dinámicas de Parejas: Constitución, relaciones saludables
10. Conocer Consejería en separación para padres.
11. Realizar Distinciones en los subsistemas pareja – padres
12. Aproximarnos al conocimiento de las Familias postmodernas.

## **Estructura de la Malla**

### **Módulo I**

#### **FAMILIA:**

1. Concepto
2. Historia
3. Investigaciones actuales sobre la familia en Chile (incluida la realidad local)
4. Sistemas familiares (estructura familiar)
5. Etapas familiares
6. Tipos de familia
7. Familias simultáneas

### **Módulo II**

#### **PAREJA:**

1. ¿Qué es una pareja?
2. Etapas en la relación de pareja
3. Parejas en el siglo XXI.
4. Influencia de las creencias en nuestra pareja
5. Tipos de relaciones
6. Sensualidad en la pareja
7. Sexualidad en la pareja
8. Dinámicas funcionales en la pareja

## Módulo III

### HIJOS

1. Emergencia del Ser en el lenguaje
2. Conexión desde lo sensorial
3. Etapas y características en el pre escolar (miedos, formas de comunicación , etc)
4. Niños 1 etapa escolar:
5. Socialización
6. Vínculo con los pares
7. Inserción sistema escolar
8. Relaciones con los padres
  - Importancia del conocimiento de sus emociones en el establecimiento de normas y límites
  - Crianza con amor
  - Expectativas de los padres hacia los hijos
  - Ideales de los padres con respecto al funcionamiento escolar de sus hijos
  - Diversidad y potencial de cada niño

#### . Pre adolescentes:

1. Cambios biológicos
2. Temperamento
3. Cambios emocionales
4. Proceso identificación

#### Adolescente:

1. Relaciones con los pares
2. Sexo opuesto
3. Intereses vocacionales
4. Jóvenes experimentando en modelos adultos
5. Crisis de identidad
6. Definiendo mi vocación (“como mi pasión en la vida”)
7. Vida sexual adolescente
8. Características de los diferentes grupos sociales

## Módulo IV

### ADULTEZ:

#### . Adulto joven

1. Vivencias laborales.
2. Compatibilizar familia y trabajo.
3. Mi espacio personal.
4. Mis gustos y mis pasiones.

. Vejez

1. Hacerse cargo de los padres adultos mayores.
2. Enfermedades e incidencia en la convivencia familiar.

**Módulo V : Caracterización de la Infancia**

- Evolución y desarrollo.
- Las vivencias de la sensualidad.
- La sexualidad en los niños y las reacciones adultas a la sexualidad.
- Las problemáticas de la infancia.
- Las emociones de los niños según su edad.

**Módulo VI: Ser Adolescente en el siglo XXI**

- Cambios físicos evidentes, el impacto en su identidad.
- El desarrollo de la sexualidad emergente.
- El grupo de pares como sostenedores de la estima.
- Ser padre de un adolescente.
- Las problemáticas de un adolescente.

**Módulo VII: Contextos de desarrollo de la infancia y adolescencia**

- Las redes sociales.
- Convivencia escolar.
- La familia como generadores de realidades en niños, niñas y adolescentes.
- Intervenciones en contexto escolares.
- Interacciones violentas y abuso sexual.

**Módulo VIII: Diseño de Intervención y Gestión de equipos Multidisciplinarios.**

- Una propuesta para intervenciones complejas en la Infancia y la adolescencia.

### Metodología

1. **Clases teórico-práctica:** las cuales generarán conocimientos teóricos que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar hipótesis de trabajo más eficaces e interviniendo a través de ejercicios prácticos.
2. **Análisis de casos:** desarrolladas durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas.
3. **Lecturas Bibliográficas:** A través de plataforma virtual los participantes accederán a las publicaciones actualizadas sobre las temáticas abordadas en el curso.

### EVALUACION

La evaluación será realizada en atención a dos parámetros:

**EVALUACIÓN FORMATIVA:** se evaluarán los conocimientos teóricos y la aplicación práctica de los contenidos abordados.

**ASISTENCIA:** los participantes deberán acreditar un 87% de asistencia al total del programa de curso.

**Diploma** que certifique la aprobación del curso otorgado por el Instituto Psicología Diálogos.

**Frecuencia de clases:** Quincenales

**Horas presenciales** 60 horas

**Horas estudio:** 120 horas

**Cupo Máximo:** 16 personas.

**Arancel Matrícula:** \$60.000

Requisitos	Modalidad y Duración	Certificado en:	Valor del Diplomado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogos/as.</li> <li>• Profesionales del área de: Salud, Educación y Social</li> <li>• Estar en posesión del Título Profesional o técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial, 2 sábados del mes.</li> <li>• Streaming, 2 martes del mes de 18:00 hrs. a 21:00 hrs.</li> <li>• 5 meses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma en Herramientas de Intervención posmoderna: Sociales y Clínicas.</li> <li>• Diplomado de Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia.</li> <li>• Diplomado en Dinámicas Familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrícula \$60.000.</li> <li>• 12 cuotas de \$75.000.</li> <li>• 8% descuento pago al contado.</li> </ul>

## CONTRATO

Previo al ingreso del curso se firmará un contrato entre el Instituto de Psicología Diálogos y el profesional en formación, indicando las condiciones particulares del programa de formación al cual se adscribe, sus características y las exigencias a cumplir tanto por los docentes como por el formando.