

DIPLOMADO EN INTERVENCIONES SISTÉMICAS CON INFANCIA Y
ADOLESCENCIA.

MODALIDAD: PRESENCIAL O STREAMING

Desde finales del siglo XX, y especialmente a partir de la aprobación, en 1989, de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Niños y las Niñas, ha cobrado una mayor relevancia e interés entre las organizaciones públicas y privadas, así como entre la sociedad en general, la situación de la infancia y la adolescencia y el rol que debemos cumplir los distintos operadores sociales que intervenimos con ella.

Actualmente en nuestro país, se mantienen importantes discusiones enfocadas a definir políticas de infancia y adolescencia en distintos contextos que abarcan desde la educación, la salud, la infancia vulnerada hasta el rol de la familia en el acompañamiento de sus procesos de desarrollo integral.

Por tanto, la demanda y la necesidad de nuestra sociedad actual, está centrada en contar con profesionales amplia y profundamente formados que contribuyan al diseño e implementación de las políticas sociales, bien sean éstas promovidas desde las Administraciones Públicas, desde las diferentes organizaciones no gubernamentales, o del quehacer particular de los especialistas en distintos contextos en donde nuestros niños niñas y adolescentes se desarrollan.

Desde estas realidades presentes, nuestro Instituto Diálogos ha elaborado el Programa de Diplomado en Infancia y Adolescencia, que busca responder a las necesidades de especialización profesional en distintos contextos de intervención en los que se desarrollan nuestros niños, niñas y adolescentes, así como también para actualizar diseños y metodologías de intervención desde una perspectiva sistémica.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el proceso de formación los participantes del curso, estarán en condiciones de:

- Conocer y comprender el desarrollo del ser humano desde la niñez hasta la adolescencia, aproximándonos desde la visión sistémicas-interaccional, facilitando la construcción de diseños de intervención en distintos contextos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar el curso los alumnos estarán en condiciones de:

1. Conocer intervenciones en la población infanto juvenil y sus familias
2. Reconocer las principales vivencias de los niños en sus distintas etapas del desarrollo.
3. Comprender las problemáticas de los adolescentes en el siglo XXI
4. Abordar intervención incluyendo el contexto en que los niños, niñas y adolescentes se encuentran.
5. Conocer intervenciones en la convivencia escolar
6. Diferenciar conversaciones terapéuticas que facilitan el cambio de aquellas que perpetúan el sufrimiento.

CONTENIDOS

MODULO 1: Caracterización de la Infancia

- Evolución y desarrollo
- Las vivencias de la sensualidad
- La sexualidad en los niños y las reacciones adultas a la sexualidad.
- Las problemáticas de la infancia
- Las emociones de los niños según su edad

Módulo 2: Ser Adolescente en el siglo XXI

- Cambios físicos evidentes, el impacto en su identidad
- El desarrollo de la sexualidad emergente
- El grupo de pares como sostenedores de la estima
- Ser padre de un adolescente
- Las problemáticas de un adolescente

Módulo 3: Contextos de desarrollo de la infancia y adolescencia

Las redes sociales

Convivencia escolar

La familia como generadores de realidades en niños, niñas y adolescentes

Intervenciones en contexto escolares

Interacciones violentas y abuso sexual

Módulo 4: Diseño de Intervención y Gestión de equipos Multidisciplinarios.

Una propuesta para intervenciones complejas en la Infancia y la adolescencia

METODOLOGIA Y DISTRIBUCIÓN HORARIA.

Formación teórica:

- a) Clases presenciales Y/o Streaming
- b) Discusiones bibliográficas y realización de trabajo.
- c) Participación en comunidad de Aprendizaje del curso.

Desarrollo de actividades

Los pasos prácticos se dividen de la siguiente manera:

- Ejercicios de desarrollo de pensamiento creativo y flexibilidad en la intervención.
- Ejercicio de casos en entrevista e intervenciones terapéuticas en conversaciones

terapéuticas.

Horas no presenciales:

- a) Horas no presenciales de estudio: Para lograr los objetivos específicos del curso fuera de las horas presenciales, el alumno debe considerar a lo menos 3 horas semanales de estudio y lectura personal.
- b) 1 hora semanal (de libre disposición) dedicada a participación de comunidad de Aprendizaje en plataforma Online Instituto Diálogos.
- c) Horas no presenciales de elaboración de trabajos: ensayos o trabajos de seminario bibliográfico, implican 50 horas de dedicación personal.

EVALUACION:

- 1. Exámenes teóricos, ensayos o trabajos de seminario bibliográfico (tendrá una ponderación de 40%).
- 2. Trabajos prácticos y participación en comunidad de aprendizaje del curso (40 %)
- 3. Trabajo final. (La ponderación de la nota es de 20%).

FRECUENCIA DE CLASES: Quincenales

Horas presenciales 12 horas

Horas estudio: 20 horas

Cupo Máximo: 16 personas.

Arancel Matrícula: \$60.000

Requisitos	Modalidad y Duración	Certificado en:	Valor del Diplomado
<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogos/as. • Profesionales del área de: Salud, Educación y Social • Estar en posesión del Título Profesional o técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial, 2 sábados del mes de 10 a 13 hrs. • Streaming, 2 jueves del mes de 18:00 hrs. a 21:00 hrs. • 5 meses 	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Matrícula \$60.000. • 6 cuotas de \$85.000. • 8% descuento pago al contado.

CONTRATO

Previo al ingreso del curso se firmará un contrato entre el Instituto de Psicología Diálogos y el profesional en formación, indicando las condiciones particulares del programa de formación al cual se adscribe, sus características y las exigencias a cumplir tanto por los docentes como por el formando.